

B.ED Semester - 4 (CBCS) Examination
Oct/Nov-2020 (NEW COURSE)
ASSESSMENT FOR LEARNING

Time: 2:00 Hours

Marks: 56

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૧૦)
- (1.1) માપનના ત્રણ પ્રકારો લખો.
 - (1.2) પ્રમાણ વિચલન સૌપ્રથમ કોણે સુચવ્યું હતું?
 - (1.3) સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનમાં કઈ કઈ મુખ્ય બાબતોનો સમાવેશ થાય છે?
 - (1.4) શિક્ષક દ્વારા આપતા લેખિત પ્રતિપોષણના બે ગેરફાયદા જણાવો.
 - (1.5) સમગ્રતાલક્ષી મૂલ્યાંકનના ઉદાહરણો આપો.
 - (1.6) અવર્ગીકૃત પ્રાપ્તિઓ પરથી મધ્યસ્થ શોધવાનું સૂત્ર લખો.
 - (1.7) મૂલ્યાંકનના બે હેતુઓ લખો.
 - (1.8) મધ્યવર્તી સ્થિતિનું કયું માપ સૌથી વધુ વિશ્વસનીય છે?
 - (1.9) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન એટલે શું?
 - (1.10) બજારમાં ફેશનનો ટ્રેન્ડ જાણવા કયું અંકશાસ્ત્રીય પામ ઉપયોગી છે?
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નો પૈકી કોઈ પણ નવ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૧૮)
- (2.1) શિક્ષણનાં મૌખિક પ્રતિપોષણનાં ચાર ફાયદાઓ જણાવો.
 - (2.2) નિર્માણાત્મક મૂલ્યાંકનનાં ચાર ઉદાહરણો લખો.
 - (2.3) ૧૪૨, ૧૬૮, ૧૩૬, ૧૭૨, ૧૫૮, ૧૬૭, ૧૭૮, ૧૮૩ પ્રાપ્તિાંક શ્રેણી માટે બહુલક શોધો.
 - (2.4) સરાસરી શોધો: મધ્યસ્થ ૫૭.૫ અને બહુલક ૫૬.૫
 - (2.5) મૌખિક પરીક્ષાનાં સુધારણા માટે શું કરવું જોઈએ?
 - (2.6) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો.
 - (2.7) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન સાથે કઈ કઈ સમસ્યાઓ સંકળાયેલી છે?
 - (2.8) પ્રસારમાન એટલે શું? અને તેના પ્રકારો જણાવો.
 - (2.9) શિક્ષક માટે શેક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્રનું મહત્વ જણાવો.
 - (2.10) પરીક્ષા સુધારણા સામેના અવરોધો લખો.
 - (2.11) સમગ્રતાલક્ષી મૂલ્યાંકનનાં ઘટકો લખો.
 - (2.12) આવૃત્તિ વિતરણ પરથી પ્રમાણ વિચલન શોધવાનું સૂત્ર જણાવો.
- પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ પાંચ ના વિસ્તારથી ઉત્તરો આપો. (૨૦)
- (3.1) તફાવત આપો. અધ્યયનનું મૂલ્યાંકન – અધ્યયન માટેનું મૂલ્યાંકન.
 - (3.2) ૫૧, ૬૧, ૫૭, ૬૭, ૫૪ પ્રાપ્તિાંક શ્રેણી માટે મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલકની ગણતરી કરો.
 - (3.3) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
 - (3.4) શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું સ્વરૂપ સમજાવો.
 - (3.5) માપનનાં ત્રણ પ્રકારો સમજાવો.
 - (3.6) પરીક્ષણ એ મૂલ્યાંકનથી કઈ રીતે જુદું પડે છે તે સમજાવો.
 - (3.7) મૂલ્યાંકનમાં પ્રતિપોષણનો ઉપયોગ અધ્યાપન શાસ્ત્ર અને નિર્ણય પ્રક્રિયા સંદર્ભે સમજાવો.

પ્રશ્ન.૪ નીચેનામાંથી કોઈપણ એક ના વિસ્તારથી ઉતરો આપો.

(૦૮)

(4.1) પ્રતિપોષણ એટલે શું? શિક્ષક પ્રતિપોષણનાં પ્રકારો વિગતે ચર્ચો.

(4.2) પ્રવર્તમાન મૂલ્યાંકનની તાર્કિક સમીક્ષા વિગતે ચર્ચો.

(4.3) નીચેની પ્રાપ્તિ શ્રેણી માટે મધ્યક, ચતુર્થક વિચલન અને પ્રમાણ વિચલનની ગણતરી કરો.

વર્ગ	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39
આવૃત્તિ	5	6	8	10	16	20	12	9	8	6

ENGLISH VERSION

Q.1 Answer the following questions in short.

(10)

(1.1) Write types of measurement.

(1.2) Who suggested standard deviation for the first time?

(1.3) Which main things involved in continuous comprehensive evaluation?

(1.4) Give two disadvantages of written feedback given by teacher.

(1.5) Give illustrations of summative evaluation.

(1.6) Write formula of median from raw score.

(1.7) Write two objectives of evaluation.

(1.8) Which the most trusted measurement of central tendency?

(1.9) What is meaning of formative evaluation?

(1.10) Which statistical measurement is useful to know fashion trend in market?

Q.2 Answer any of the nine questions out of the following questions.

(18)

(2.1) Give four advantages written feedback given by teacher.

(2.2) Write four illustrations of formative evaluation.

(2.3) 142,168,136,172,158,167,178,183 calculate mode from given series.

(2.4) Calculate mean: median is 57.5 and mode is 56.5.

(2.5) What can be done for exam reform?

(2.6) Explain relationship between measurement and evaluation?

(2.7) Which problems related with continuous and comprehensive evaluation?

(2.8) What is meaning of variation? Give its types.

(2.9) Give importance of statistics for teacher.

(2.10) Write hurdles in exam reform.

(2.11) Write two characteristics of summative evaluation.

(2.12) Write formula of standard deviation from frequency distribution.

Q.3 Answer any five from the following questions:

(20)

(3.1) Give the difference: Evaluation through learning – Evaluation for learning.

(3.2) 51,61,57,67,54 for this series calculate mean, median and mode.

(3.3) Clear the difference between continuous and comprehensive evaluation.

(3.4) Explain nature of school comprehensive evaluation.

(3.5) Explain three types of measurement.

(3.6) Explain how differ evaluation form examination.

(3.7) Explain use of feedback in the context teaching methodology and decision process.

Q.4 Answer any one from the following question:

(08)

(4.1) What is mean by feedback? Discuss its types.

(4.2) Discuss rational review of present evaluation in detail.

(4.3) Calculate mean, Quartile deviation and standard deviation from following frequency distribution.

Interval	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39
Frequency	5	6	8	10	16	20	12	9	8	6
